

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PLASTYKI – KLASA IV

rok szkolny 2026/2027

Podczas ustalania oceny z plastyki szczególną uwagę zwraca się na wysiłek wkładany przez ucznia w wykonywanie zadań, jego zaangażowanie, samodzielność i aktywność podczas zajęć.

Wymagania edukacyjne

1. zna i stosuje podstawowe środki wyrazu plastycznego: linię, plamę, barwę, kształt, fakturę i kompozycję;
2. posługuje się poznanymi technikami plastycznymi oraz właściwie dobiera materiały i narzędzia;
3. wykonuje prace na określony temat, wykorzystując własne pomysły i wyobraźnię;
4. zna podstawowe pojęcia plastyczne i potrafi posługiwać się nimi w prostych wypowiedziach;
5. rozpoznaje wybrane dziedziny i dzieła sztuki oraz potrafi przedstawić własne wrażenia związane z ich odbiorem;
6. dostrzega obecność sztuki w życiu codziennym oraz podejmuje działania indywidualne i zespołowe.

Przy ocenie prac plastycznych bierze się pod uwagę:

1. zgodność pracy z tematem;
2. zastosowanie poznanej techniki i środków plastycznych;
3. pomysłowość i samodzielność;
4. zaangażowanie i wysiłek ucznia;
5. sposób realizacji zadania i wykorzystanie materiałów.

Sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia

Ocenie podlegają przede wszystkim prace i ćwiczenia plastyczne wykonywane podczas zajęć, projekty indywidualne i grupowe, aktywność ucznia oraz krótkie wypowiedzi i zadania dotyczące poznanych pojęć i zagadnień z zakresu sztuki.

Wymagania na poszczególne oceny

6 – celujący: uczeń w pełni opanował wymagane wiadomości i umiejętności, pracuje samodzielnie i twórczo, poszukuje własnych rozwiązań i jest bardzo aktywny.

5 – bardzo dobry: uczeń bardzo dobrze opanował wymagane wiadomości i umiejętności, samodzielnie i prawidłowo wykonuje zadania oraz jest zaangażowany w pracę.

4 – dobry: uczeń opanował większość wymaganych wiadomości i umiejętności, poprawnie wykonuje zadania, niekiedy korzystając ze wskazówek nauczyciela.

3 – dostateczny: uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności oraz wykonuje proste zadania, czasami z pomocą nauczyciela.

2 – dopuszczający: uczeń opanował wymagania w minimalnym zakresie i z pomocą nauczyciela podejmuje oraz wykonuje podstawowe zadania.

1 – niedostateczny: uczeń nie opanował minimalnych wymagań i mimo pomocy nauczyciela nie wykonuje podstawowych zadań.

Dopuszcza się nieprzygotowanie do zajęć dwa razy w semestrze.