

Kryteria oceniania ZPT klasy 4 Weronika Lewandowska

Główne obszary podlegające ocenie:

Działania praktyczne i projekty: Jakość wykonania pracy, zgodność z projektem oraz estetyka i funkcjonalność wytworu.

Organizacja stanowiska pracy: Ład na stoliku, przygotowanie niezbędnych narzędzi oraz dbałość o porządek po zakończeniu zadania.

Przestrzeganie zasad BHP: Bezpieczne posługiwanie się narzędziami i przyrządami zgodnie z instrukcjami nauczyciela.

Dokumentowanie procesu pracy: Prowadzenie zeszytu, wykonywanie szkiców, notatek.

Postawa ucznia: Aktywność na lekcjach, współpraca w grupie oraz oszczędne gospodarowanie materiałem.

Ogólne progi wymagań na poszczególne oceny:

Celujący (6): Uczeń wykazuje twórcze podejście, wykonuje zadania perfekcyjnie, zna zagadnienia wykraczające poza program i bierze udział w konkursach.

Bardzo dobry (5): W pełni opanował wymagany program, pracuje samodzielnie, estetycznie i bezbłędnie przestrzega zasad BHP.

Dobry (4): Poprawnie posługuje się narzędziami, jego prace są funkcjonalne, a ewentualne uchybienia w estetyce są drobne.

Dostateczny (3): Wykonuje proste zadania z pomocą nauczyciela lub z niewielkimi błędami technologicznymi i organizacyjnymi.

Dopuszczający (2): Opanował jedynie podstawowe wiadomości, a praca wymaga licznych poprawek.

Niedostateczny (1): Nie spełnia podstawowych wymagań programowych, lekceważy zasady BHP i nie podejmuje się wykonywania zadań.